

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Югорский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА
специальность

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО


Предметной (цикловой)

Комиссией специальных

нефтегазовых дисциплин

Протокол № 1 от 12.09.19

Председатель П(Ц)К


 Г.А. Ребенок

УТВЕРЖДЕНО

заседанием методсовета

Протокол № 1 от 17.09.19

Председатель методсовета

 Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Охрана труда» разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик: Шашко М.В. - преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Карта самостоятельной работы	5
3. Виды работ при выполнении самостоятельной работы	7
4. Указания по выполнению самостоятельной работы	11
5. Литература	18

1. Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Охрана труда» составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Охрана труда» для 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью обучающегося.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы, видов работ по выполнению самостоятельной работы, указаний по выполнению самостоятельной работы, приложения, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы, коды формируемых компетенций и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками по усмотрению обучающегося.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный отчёт.
- тестирование

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В методических указаниях описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Охрана труда», дан порядок их выполнения.

Методические указания содержит список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающимися выполняется в рабочей тетради.

2. Карта самостоятельных работ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды форм. компет.	Форма контроля
1.	Тема 1.5 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме: «Основные принципы системы контроля и надзора за соблюдением охраны труда на предприятии»	3	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.4	Устный опрос
2.	Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Самостоятельная работа № 2 Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.	2	ОК 5- 7 ПК 2.1 - 2.4	Письменный опрос
3.	Тема 3.3. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции.	Самостоятельная работа №3 Подготовка конспекта по теме: "Влияние параметров микроклимата на организм человека. Общие меры и средства нормализации параметров микроклимата". Самостоятельная работа №3 Подготовка конспекта по теме: "Влияние параметров микроклимата на организм человека. Общие меры и средства нормализации параметров микроклимата". Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения по теме: «Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».	3	ОК 2- 4 ПК 1.1 - 1.5	Письменный опрос
4.	Тема 4.2.Защита человека от опасности механического травмирования.	Самостоятельная работа №5 Подготовка сообщения по теме: «Влияние буровых объектов на окружающую среду»	2	ОК 3-5 ПК 2.1 - 2.4	Устный опрос
5.	Тема 4.2.Защита человека от опасности механического травмирования.	Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения по теме: «Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях». «Принципы развития и оценки последствий при стихийных бедствиях».	3	ОК 2 - 4 ПК 1.1 - 1.4	Устный опрос

		Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения по теме: «Классификации несчастных случаев по характеру, степени тяжести, числу пострадавших и месту происшествия»	3		
6.	Тема 5.2 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей	Самостоятельная работа №8 Составление таблиц: 1."Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".2."Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения".	3	ОК 5-7 ПК 2.1 - 2.4	Письменный опрос
7.	Тема 6.6 Требования электробезопасности на буровых установках.	Самостоятельная работа №9 Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности к выполнению подготовительных работ к строительству и монтажу буровой установки». Самостоятельная работа №10 Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности при кустовом строительстве скважин». Самостоятельная работа №11 Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности по строительству скважин в зонах многолетнемерзлых пород».	2	ОК 5-7 ПК 3.1 - 3.3	Устный опрос

3. Виды работ по выполнению самостоятельной работы

3.1. Методические указания по подготовке сообщения

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*:

- ✓ это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам,
- ✓ критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности,
- ✓ критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа:

- подготовка выступления
- взаимодействие с аудиторией.

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Технология изготовления...», «Модель развития...», «Система управления...», «Методика выявления...» и пр.).

Тема выступления не должна быть перегруженной, охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей

- вступления (10-15% общего времени),
- основной части (60-70%)
- заключения (20-25%).

Вступление включает в себя название доклада, четкое определение стержневой идеи. Сформулировать основную идею означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеотрекменты, аудиозаписи, фактологический материал.

Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием.

Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным.

Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением.

Критерии оценки:

1. Актуальность темы;
2. Соответствие содержания теме;
3. Глубина проработки материала;
4. Грамотность и полнота использования источников;
5. Наличие элементов наглядности;
6. Оформление в соответствии с требованиями

3.2. Методические указания по составлению конспекта

Конспект - это последовательное, связное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Конспектирование начинают после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи.

Основную часть конспекта составляют тезисы, но к ним добавляются и доказательства, факты и выписки, схемы и таблицы, а также заметки самого читателя по поводу прочитанного.

Если конспект состоит из одних выписок, он носит название *текстуальный конспект*. Это самый «не развивающий» вид конспекта, так как при его составлении мысль студента практически выключается из работы, и все дело сводится к механическому переписыванию текста.

Если содержание прочитанного представлено в основном в форме изложения, пересказа — это свободный конспект. Если из прочитанного в качестве основных выделяются лишь одна или несколько проблем, относящихся к теме, но не все содержание книги — *тематический конспект*.

Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
5. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании пишите самое важное короткими точными фразами, старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
6. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
7. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

- оценка «5» - работа выполнена без исправлений; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;
- оценка «4» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;
- оценка «3» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта не полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта.

3.3. Методические указания по составлению таблицы и её заполнению

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию.

В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Оформляется письменно.

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы:

- оценка «5» - работа выполнена без исправлений; смысловые части выделены правильно; таблица оформлена в полном объёме;
- оценка «4» - работа выполнена в полном объёме небрежно или допущена ошибка;
- оценка «3» - работа выполнена не в полном объёме с более 2-х замечаний;
- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 2\3 работы или допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4».

4. Указания по выполнению самостоятельной работы

Раздел 1. Управление безопасностью труда

Тема 1.5 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.

Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме: «Основные принципы системы контроля и надзора за соблюдением охраны труда на предприятии»

Методические указания:

Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Государственный надзор и контроль.
2. Органы надзора, права и обязанности должностных лиц надзора.
3. Ведомственный, производственный и общественный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии.
4. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
5. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения».

Рекомендуемая литература: ДИ-1, ИР-1

Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека

Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.

Самостоятельная работа № 2 Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.

Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.

Методические указания:

1. Изучите виды вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.
2. Заполните таблицу 1 «Вредные производственные факторы»

«Вредные производственные факторы»

Таблица 1

Перечень вредных факторов	Влияние фактора на работающих.
1.	

2	
....	
Перечень опасных факторов	
1.	
2	
.....	

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы в 3.3 Методические указания по составлению таблицы и её заполнению

Рекомендуемая литература: ОИ 1стр.54 -59, ИР- 1

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.3. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции.

Самостоятельная работа №3 Подготовка конспекта по теме: «Влияние параметров микроклимата на организм человека. Общие меры и средства нормализации параметров микроклимата».

Методические указания:

Подготовить конспект в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.2. «Методические указания по составлению конспекта».

Конспект должен содержать следующую информацию:

1. Чем определяется процесс адаптации организма к условиям его жизнедеятельности в производственных условиях;
2. Что такое химическая и физическая терморегуляции;
3. Как человек реагирует на изменение температуры и влажности воздуха;
4. Виды и характеристика микроклимата;
5. Основные меры профилактики и нормализации условий микроклимата:
 - архитектурно-проектные;
 - организационно-технические;
 - санитарно-гигиенические;
 - лечебно-профилактические

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы в 3.2 "Методические указания по составлению конспекта"

Рекомендуемая литература: ОИ-1 стр.320 -330, ИР -1

Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения по теме: «Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»

Методические указания:

Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Основные правила эксплуатации СИЗОД.
2. Средства индивидуальной защиты головы
3. Средства индивидуальной защиты глаз и лица
4. Средства индивидуальной защиты органа слуха
5. Гражданские фильтрующие противогазы
6. Основные законодательные документы по гигиене и охране труда

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения».

Рекомендуемая литература: ДИ-2 стр.194-202 И-Р1

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
Тема 4.2. Защита человека от опасности механического травмирования.

Самостоятельная работа №5 Подготовка сообщения с презентацией: «Влияние объектов буровых объектов на окружающую среду»

Методические указания: Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Негативное воздействие на поверхностные водные объекты при бурении скважин. Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию при строительстве скважин.
2. Мероприятия по охране и восстановлению земельного участка.
3. Природоохранные требования при проведении буровых работ.
4. Виды негативного воздействия на окружающую среду при бурении нефтегазоконденсатных скважин

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения».

Рекомендуемая литература: ИР -1

Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения по теме: «Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях». «Принципы развития и оценки»

Методические указания: Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
2. Прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Оценка фактической обстановки при чрезвычайных ситуациях.
5. Выявление и оценка радиационной обстановки.
6. Технические средства радиационной разведки и контроля.
7. Приборы контроля облучения.
8. Выявление и оценка химической обстановки.

Критерии оценки выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения».

Рекомендуемая литература: ИР1

Самостоятельная работа №7

Подготовка сообщения по теме: «Классификации несчастных случаев по характеру, степени тяжести, числу пострадавших и месту происшествия»

Методические указания: Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.
2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
3. Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, отнесенных к категории легких.
4. Расследование групповых несчастных случаев, тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом.
5. Предупреждение несчастных случаев на производстве.

Критерии оценки выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения».

Рекомендуемая литература: ОИ-1 стр375-383

Раздел 5 Пожарная безопасность

Тема 5.2 Назначение и характеристики основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.

Самостоятельная работа №8 Составление таблиц: 1."Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".2."Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение

Методические указания:

- 1.Изучите классификатор пожароопасности и виды экобиозащитной и противопожарной техники
- 2.Заполните таблицу №1 "Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности".
3. Заполните таблицу№2 "Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения ".

«Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности». Таблица №2

Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности			
По степени горючести:	По показателям пожарной опасности	По взрывоопасности	По токсичности продуктов горения.

«Виды экобиозащитной и противопожарной техники, ее назначение и случаи применения».

Таблица №3

№ п/п	Виды экобиозащитной и противопожарной техники	Назначение техники	Применение техники
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Критерии оценки, выполненной обучающимися работы в 2.3 Методические указания по составлению таблицы и её заполнению

Рекомендуемая литература: ИР-1

Раздел 6 Безопасность труда при строительстве и монтаже скважин
Тема 6.6 Требования электробезопасности на буровых установках.

Самостоятельная работа №9 Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности к выполнению подготовительных работ к строительству и монтажу буровой установки».

Методические указания: Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Требования к эксплуатации оборудования, механизмов, инструмента.
2. Требования к буровым установкам, техническим устройствам, инструменту.
3. Требования к эксплуатации оборудования, механизмов, инструмента.
4. Требования безопасности при бурении скважин
5. Требования безопасности при спуско-подъемные операции
6. Требования безопасности при креплении ствола скважины.
7. Требования безопасности при испытании крепи скважин на герметичность.

Критерии оценки выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения»

Рекомендуемая литература: ДИ-1

Самостоятельная работа №10 Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности при кустовом строительстве скважин

Методические указания: Подготовить сообщение в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы п.3.1. «Методические указания по подготовке сообщения».

Темы сообщений

1. Организационно технические требования при кустовом строительстве скважин.
2. Требование к строительству, объектов, рабочим местам при кустовом строительстве скважин.
3. Требование к оборудованию, инструментам при кустовом строительстве скважин.
4. Требование к электрооборудованию буровых установок и нефтепромысловых объектов.
5. Требования по обеспечению взрывобезопасности при кустовом строительстве скважин.

6. Требования безопасности при строительстве скважин.
7. Требования к проектировке конструкций скважин.

Критерии оценки выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения»

Рекомендуемая литература: ДИ-1

Самостоятельная работа №11 Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности по строительству скважин в зонах многолетнемерзлых пород».

Темы сообщений

1. Требования к ведению работ при добыче, сборе, подготовке нефти, газа и газового конденсата.
2. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты
3. Требования к строительству, консервации и ликвидации опасных производственных объектов
4. Требования к эксплуатации опасных производственных объектов, технических устройств, резервуаров, промысловых трубопроводов
5. Повышение нефтегазоотдачи пластов и производительности скважин
6. Требования к эксплуатации объектов сбора, подготовки, хранения и транспорта нефти и газа
7. Зоны безопасности при очистке и испытании трубопроводов воздухом

Критерии оценки выполненной обучающимися работы в 3.1"Методические указания по составлению сообщения»

Рекомендуемая литература: ДИ-1, ИР-1

5. Список литературы

ОИ-1 Охрана труда для нефтегазовых колледжей [Текст]: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова.- изд.2-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 382 с.

ОИ-2 Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. М: – Юрайт. 2017 – 380с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776#page/1>

ДИ-1 Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – М: Юрайт. 2017 – 404с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7#page/2>

ДИ-2 Говорушко, С.М. Экологические последствия добычи, транспортировки и переработки ископаемого топлива [Электронный ресурс] С.М. Говорушко. – Москва: ИНФРА–М, 2015.–208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517112> (ЭБС Znanium)

ДИ-3 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности (ред. от 12.01.2015) [Текст]: – СПб.: ДЕАН, 2015г.

ДИ-4 Шишмина, Л.В. Практикум по экологии нефтедобывающего комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шишмина Л.В., Ельчанинова Е.А., – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского политех. университета, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701941> (ЭБС Znanium)

ИР 1 www.rostrud.info

ИР 2 www.ohranatruda.ru